Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 общеобразовательного вида» г. Сосногорска

ПРИКАЗ О - Д

28 июня 2013г. № 76

 г. Сосногорск

Об утверждении Положения об оценке результативности

профессиональной деятельности педагогических работников

МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сосногорска

и установлении стимулирующих выплат

 В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Повалко А.Б. 18 июня 2013 года, письмом Министерства образования Республики Коми от 21 июня 2013 года № 02-92/06-281

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сосногорска (Приложение).
2. Старшему воспитателю Малковой Е.Г. обеспечить оценку эффективности деятельности педагогических работников учреждения в соответствии с Положением с 01 сентября 2013 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий О. Ю. Тарлецкая

Исп.: О.Ю. Тарлецкая

Т.: 5-20-39

*Приложение к приказу от 27.06.2013г. № 76 ОД*

|  |  |
| --- | --- |
| « СОГЛАСОВАНО» Представитель трудового коллективаМБДОУ «Детский сад № 7общеразвивающего вида»г. Сосногорска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Одинцова Г.Н.«28» июня 2013г.  | «УТВЕРЖДАЮ»Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сосногорска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тарлецкая О.Ю.«28» июня 2013г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о показателях эффективности деятельности педагогических**

**работников муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения «Детский сад № 7**

**общеразвивающего вида»**

**г. Сосногорска**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 общеразвивающего вида» г. Сосногорска (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сосногорска
	2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогических работников, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
	3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников:
* Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем-динамике успешности, конкурентоспособности деятельности педагогических работников на основе экспертной оценки деятельности;
* Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности педагогических работников согласно полученным данным;
* Проведение системной самооценки педагогом собственных результатов профессиональной деятельности.
1. **Основания и порядок проведения оценки**
	1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служат результаты деятельности педагогов в рамках основной образовательной программы.
	2. Оценка уровня эффективности деятельности педагогических работников по семи основным направлениям:
* Реализация дополнительных проектов (экскурсионные программы, социальные проекты и пр.);
* Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников и педагогов;
* Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников;
* Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы;
* Организация физкультурно-оздоровительной работы;
* Работа с детьми из социально неблагополучных семей;
* Создание элементов образовательной инфраструктуры.

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность педагогического работника.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогическому работнику.

2.5. Система показателей качества и результативности труда педагогических работников со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников учреждением создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят представители учреждения.

2.7. Экспертная комиссия осуществляет оценку профессиональной деятельности педагогических работников.

2.8. Председателем экспертной комиссии назначается руководитель учреждения.

2.9. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников учреждения производится по итогам квартала (сентябрь – ноябрь, декабрь - февраль, март май, июнь – август).

2.10. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола и в порядке, определенном нормативным правовым актом учреждения, издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

2.11. Условия понижения и отмены повышающих коэффициентов педагогическим работникам:

* наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и замечаний со стороны контролирующих органов;
* случаи травматизма воспитанников;
* нарушение трудовой дисциплины (опоздание, прогул, преждевременный уход с работы, оставление детей без присмотра).

2.12. Механизм установления надбавок за интенсивность и результативность деятельности педагогическим работникам определяется следующим образом:

15 баллов – 10 % выплат, за каждый последующий балл начисляется 1%.

1. **Показатели эффективности деятельности педагогических работников**
	1. Профессиональная деятельность педагогических работников учреждения оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Критерии оценки | Кол-во баллов | Максимальное кол-во баллов по направлению |
| 1. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные программы, социальные проекты и пр.) | Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях | 1 | 10 |
| Участие работника в общих мероприятиях ДОУ (качественная подготовка и проведение праздников, развлечений и т.д.) | 1 |
| Выступление на конференциях, форумах, семинарах т.д. (выше уровня ДОУ) | 2 |
| Обеспечение педагогами взаимодействия с другими общественными организациями | 2 |
| Организация мероприятий, способствующих повышению престижа учреждения | 2 |
| Организация и участие работы в рамках экспериментальной площадки | 2 |
| 2. | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников и педагогов | Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению педагогического опыта:- федеральный уровень- региональный уровень- муниципальный уровень | 321 | 10 |
| Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства:- федеральный уровень- региональный уровень- муниципальный уровень | 321 |
| Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.:- федеральный уровень- региональный уровень- муниципальный уровень | 321 |
| Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ | 1 |
| 3. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников | Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций | 1 | 4 |
| Активное взаимодействие с семьями воспитанников, участие родителей в мероприятиях ДОУ, проведение для родителей открытых мероприятий | 2 |
| Консультирование родителей (законных представителей) | 1 |
| 4. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | Разработка и ведение документации в соответствии с требованиями в полном объеме | 1 | 12 |
| Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы | 2 |
| Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий | 3 |
| Создание методических разработок, размещение информационных материалов на сайте, представление материалов для методического кабинета | 3 |
| Участие в работе ПМПк | 1 |
| Высокий уровень проведения аттестации  | 2 |
| 5. | Организация физкультурно-оздоровительной работы | Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в ДОУ | 1 | 6 |
| Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников | 2 |
| Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий | 1 |
| Отсутствие травматизма и создание условий безопасной среды для воспитанников | 2 |
| 6. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | Составление социального паспорта семей | 1 | 4 |
| Коррекция родительских установок и выявление индивидуальных проблем семьи | 2 |
| Деятельность по своевременному выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении | 1 |
| 7. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | Организация предметно-развивающей среды в групповых и других помещениях учреждения | 1 | 6 |
| Образцовое содержание помещений, прогулочных площадок в соответствии с возрастными особенностями | 2 |
| Изготовление пособий, наглядного и демонстрационного материала | 1 |
| Результаты смотров-конкурсов предметно-развивающей среды ДОУ | 2 |
| Итого: | 52 балла |