

4.5. Планирование образовательной деятельности.

Программа основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей, например «Наши любимые игрушки», «Наш детский сад», «Моя семья», «Времена года», «Мальчики и девочки», «Наши домашние питомцы», «Наш город». Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники).

Дата	Тематика	Содержание	Цель	Пути достижения цели	Доминирующая область
					Интеграция ведущих ОО
01.09 – 09.09	«День знаний»	Проведения дня знаний. Оснащение: набор карточек со школьными принадлежностями, стихи про первоклашек, фотографии.	Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам.	Чтение стихотворений. Беседы о дне знаний. Посещение торжественной линейки, посвящённой 1 сентября.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.

12.09 – 16.09	«Наша малая Родина»	Символика, мой дом, моя улица. Выставка творческих работ детей и родителей «Это наш город» Оснащение: карта города, республики, фотографии и открытки.	Расширение кругозора сведениями о родном городе, республике, символике.	Беседа о городе, рассматривание карты города, республики, рассказ педагога об истории родного края.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
19.09- 23.09	«Дорожная азбука»	ОБЖ дорожное движение, сигналы светофора, улица, специальный транспорт. Оснащение: игрушки и плакаты, изображающие специальный транспорт, дорожные знаки, атрибуты регулировщика, уголки дорожного движения	Закрепление и расширение знаний о правилах дорожного движения.	Чтение худ. литературы, выполнение заданий в игровой форме, решение ситуационных задач.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
26.09- 30.09	«Овощи, фрукты»	Овощи, фрукты. Оснащение: предметные картинки и муляжи овощей и фруктов, атрибуты сказки.	Закрепление знаний об овощах и фруктах.	Рассказ педагога и рассматривание иллюстраций. Дифференциация понятий «овощи» и «фрукты».	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.

				Создание и наблюдение за «мини- огородом» в группе. Инсценировка сказки «Репка».	- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие
3.10-7.10	«Профессия педагог»	Профессии. Оснащение: иллюстрации и фотографии с изображением людей различных профессий.	Знакомство детей с профессиями людей и трудом взрослых. Важные профессии в детском саду. Рассматривание фотографий, заучивание пословиц, песен, стихов.	Беседа о профессиях. Рассматривание фотографий, заучивание пословиц, песен, стихов.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
10.10-14.10	«Деревья и дары леса»	Деревья, кусты, травянистые растения. Грибы. Экосистема «Лес». Оснащение: муляжи и картинки с изображением, даров леса; карточки к дидактическим играм; энциклопедии.	Систематизация знаний о многообразии растений, формирование умения различать и называть разные виды растений и грибов.	Рассказ педагога по теме. Рассматривание муляжей и картинок с дарами леса. Дидактические игры, физминутка «Путешествие в лес»	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.

17.10-21.10	«Домашние и дикие животные»	Животные средней полосы. Уход человека за домашними животными. Подготовка животных к зиме.	Расширение и систематизация знаний детей о жизни домашних и диких.	Беседа о жизни домашних и диких животных. Рассматривание картинок, иллюстрации по теме. Рассказ педагога об истории происхождения.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
24.10-28.10	«Хлеб-всему голова»	«Откуда хлеб пришел, путешествие зернышка» Фотографии, картинки с изображением хлебных полей, профессия хлебороб , пекарь, Худ. литература.	Закрепить знания детей о злаковых культурах, из которых выпекают хлеб. Познакомить с современной технологией изготовления хлеба.	Чтение худ. литературы, Рассматривание колосков злаковых культур, рассказ о производстве хлеба. (использование моделей), Разбор проблемных ситуаций, мыши на хлебном поле – хорошо или плохо.	- познавательное, речевое развитие. - художественно-эстетическое развитие.

31.10-3.11	«Транспорт»	Виды транспорта. Человек – изобретатель механизмов, приспособлений и транспортных средств. Оснащение: картинки с изображением разных видов транспорта.	Расширение знаний о видах, (наземный, подземный, воздушный).	Беседа о транспорте. Рассматривание иллюстрации по теме. Оформление стендов, папок- передвижек, Рассказ педагога об истории изобретения транспорта.	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
7.11-11.11	Проект «Птичья столовая»	Птицы разных климатических зон, птицы нашего края. Зимующие и перелетные Оснащение: сборник загадок иллюстраций с изображением птиц, диск с записями голосов птиц.	Знакомство детей с видами птиц их разнообразием.	Рассказ педагога о птицах, дифференциация понятий « зимующие» и «перелетные» птицы. Загадки о птицах, физминутки, наблюдение за повадками птиц в природе, Прослушивание голосов птиц.	познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
14.11-18.11	«Неделя игры и игрушки»	Разные виды игр Оснащение: дидактические атрибуты к	Расширение представлений о разных видах игр и игрушках.	Беседа на тему «игры народов мира». Использование различных видов игр и игрушек в	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.

		сюжетно ролевым играм, костюмы игрушки.		течение дня.	- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
21.11-25.11	«Ноябрь-подзимник»	НОД на закрепление материала. Оснащение: изображение осенних пейзажей, осенняя музыка, худ. литература.	Продолжать учить детей замечать сезонные изменения в природе происходящие поздней осенью.	Повторение стихотворений загадок об осени, как природа и животный мир готовится к зиме. Рассматривание и сравнение пейзажей различных периодов осени.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие. - художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
28.11-2.12	«Дом, семья»	Дом, семья, семейный очаг, мама – хранительница семейного очага. Оснащение: фотографии, мамы, детей, всех членов семьи, с изображением, одежды, домашней утвари, и т.д.	Формирование представлений о семье. Знакомство с праздником «Днем матери».	Беседы о доме, Рассматривание семейных альбомов, рассказ детей о своей маме «Любимая, родная, дорогая».	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие. - художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
5.12-9.12	«В мире русской литературы»	Литература –искусство слова. Писатели и поэты. Оснащение: Сборники	Формирование интереса детей к художественной литературе, красоте и выразительности родного	Чтение рассказов, заучивание стихов, Рассказ воспитателя о детских поэтах и	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.

		стихов, рассказов, сказок, Кассеты с записью, иллюстрации к книгам, портреты писателей и поэтов.	языка. Пополнение литературного багажа рассказами и стихотворениями.	писателях, рассматривание иллюстраций к произведениям и портретов писателей.	- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
12.12- 16.12	«Декабрь – студень»	Живая и неживая природа нашего края. Литература живопись, музыка о зиме. Оснащение: иллюстрации о зиме, карточки с дидактическими играми, календарь природы.	Расширение знаний детей об изменениях в живой и неживой природе зимой.	Рассказ педагога об изменениях в природе в зимний период, чтение стихотворений о зиме. Наблюдение за изменениями в природе на прогулке Рассказ педагога об изменении в поведении животных зимой.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
19.12- 23.12	Проект «Береги ёлочку красавицу наших лесов»	Красота русской природы, как мы можем её сберечь. Оснащение: Литература, живопись, бросовый, природный материал.	Беседа о необходимости бережного отношения к природе, к чему может привести уничтожение лесов.	Дать представление о значении леса в жизни людей, обсуждение и формулировка правил поведения в лесу. Изготовление ёлочек из бросового материала.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.

26.12-28.12	«Новый год»	Почему год круглый. Старик-годовик. Традиции праздника у разных народов. Поделки Деда Мороза и Снегурочки. Оснащение: иллюстрации, новогодняя музыка, новогодние костюмы, праздничное украшение групп, музыкального зала, новогодняя ёлка.	Формирование интереса к истории праздника к традициям народов мира и России.	Чтение и рассказ воспитателя о традициях разных народов. Рассматривание иллюстраций. Подготовка к Новогодним утренникам, украшение групп, музыкального зала, изготовление карнавальных костюмов.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие. - художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
16.01-20.01	Зимние каникулы «Рождество» «Колядки» «Зимние игры и забавы»	Народные традиции, празднования, игрища. Оснащение: иллюстрации, рождественские открытки, детская Библия. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, костюмы, ледянки, санки.	Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа. Расширение представлений о зимних играх и забавах.	Рассказ педагога о традиции празднования Рождества на Руси, рассматривание иллюстраций, рождественских открыток, проведение рождественских колядок. Прощание с ёлкой. Проигрывание игр и забав в помещении и на улице.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие. - художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.

23.01- 27.01	«Все работы хороши»	Труд взрослых, инструменты людей разных профессий, Материалы их свойства и способы работы с ними. Оснащение: картинки, изображающие различные инструменты, муляжи инструментов, атрибуты к дидактическим и сюжетно – ролевым играм.	Расширение знаний детей о различных профессиях, инструментах их предназначении.	Рассказ об инструментах разных видов: сельскохозяйственных, плотницких, музыкальных. Отгадывание загадок об инструментах, Дидактическая игра «Кому что нужно», сюжетно - ролевые игры.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
30.01- 03.02	ОБЖ «Огонь-друг и враг»	Правила пожарной безопасности. Бытовая техника. Правила пожарной безопасности. Оснащение: иллюстрации, изображающие основные правила безопасности.	Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения дома.	Беседы о правилах пользования бытовой техникой и правилах пожарной безопасности. Основы оказания первой помощи пострадавшему.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.

06.02-10.02	«Я человек»	Развивать интерес детей к познанию своеобразных особенностей людей.	Дать детям представления о том, что все люди разные, не похожие друг на друга. Учить выделять признаки и сходства людей. Органы чувств человека.	Беседы по валеологии, закрепить представления детей о роли органов чувств, в познании окружающего мира. Дидактические игры на развития чувств.	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
13.02-17.02	« Славные сыны России»	«День защитника отечества». Армия ,прославившие Россию солдаты и полководцы.	Расширение представлений о Российской армии и защитниках Отечества.	Беседа о подвигах русских солдат, защищавших Родину. Знакомство с разными родами войск и военными профессиями. Сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, проведение Веселых стартов (старшие группы).	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие. - художественно-эстетическое развитие.
20.02-24.02	«Кто где живет и почему?»	Различные экосистемы, которые можно встретить в природе.	Обобщать представления детей о приспособленности животных к разным	Выполнение заданий с использованием моделей разных сред обитания.	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.

		Оснащение: иллюстрации различных экосистем, разрезные картинки для моделирования экосистем.	средам обитания. Учить устанавливать причинно следственные связи между особенностями среды обитания животных Развивать любознательность стремление не нарушать сложившиеся в природе связи.	Анализ результатов.	- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
27.02-03.03	«Наши мамы»	Все о маме. Международный женский день. Оснащение: Бумага ножницы, клей карандаши, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья».	Формирование элементарных представлений о Международном женском дне.	Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация праздничных утренников, различных видов детской деятельности вокруг тем «Семья», «Любовь к маме и бабушке».	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.
					- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
06.03-10.03	«Ранняя весна»	Пробуждение природы, приход весны. Оснащение: наглядный дидактический материал	Развитие представлений о характерных признаках весны.	Рассматривание картин о весне, рассказ педагогов. Отгадывание загадок, составление описательных	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.

		«Весна» календарь природы, оборудование для создания мини огородов.		рассказов о весне. Создание мини огородов на подоконниках. Дидактическая игра «Какое время года?».	- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
13.03-17.03	«Неделя театра «Юные артисты»	Маленький артист живет в каждом ребенке. Театр бывает разный. Оснащение: Маски, кукольный театр, атрибуты для инсценировок, художественная литература, кассеты с записями.	Познакомить с различными видами театра Настольный, кукольный, на фланелеграфе. Развивать умение придумывать образ, выразительно передать образ какого – либо персонажа, выражать свое впечатление о услышанного произведения.	Просмотр, театральных постановок, слушание литературных произведений, Изготовление атрибутов для театральной деятельности. Инсценировка, детских сказок, показ в детском саду для других групп.	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие. - художественно-эстетическое развитие.

20.03-24.03	«Нам на улице не страшно»	ПДД правила безопасного поведения на улице. Оснащение: комплект дорожных знаков, атрибуты для игры «Дорога».	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице. Развивать у детей умение ориентироваться в различной дорожной обстановке. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.	Специально организованная НОД, встречи, беседы, наблюдения за движением транспорта, рассматривание альбомов, рисунков с изображением улиц города. Сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, досуги, праздники, оформление уголков по ПДД в группах.	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие. - художественно-эстетическое развитие. -физическое развитие.
1.04	«День смеха»			Развлечение для детей	
27.03-31.03	«Вода и её свойства»	Различные состояния воды. Экосистема «Водоем». Опыты и эксперименты с водой. Оснащение: емкости для опытов с водой, иллюстрации разного состояния воды.	Углубление и систематизация знаний детей о значении воды в жизни человека, знакомство с разными состояниями воды.	Рассказ педагогов о воде, опыты с водой, снегом, льдом, беседы о значимости воды в жизни всего живого. Отгадывание загадок о воде, Наблюдения за водой в разном состоянии	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие. - художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.

10.04-14.04	«Космос»	Космос, планеты солнечной системы. Наша планета «Земля» Оснащение: макет солнечной системы, глобус, портреты космонавтов, литература про космос.	Углубление и систематизации знаний детей о космосе, космическом пространстве, влиянием Солнца на сезонные изменения на Земле. Освоение космоса человеком, первый человек покоривший космос Ю.А.Гагарин.	Рассказ педагога, о космосе, рисование на тему «Космос», моделирование солнечной системы, рассматривание иллюстраций на космическую тематику.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие. - художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
17.04-21.04	«Тематическая неделя «Моя родословная»	Моя семья, родословная, увлечения моей семьи, семейные традиции.	Систематизация знаний детей: семейные и родственные связи, профессии близких людей, семейный досуг, значимые и памятные события, для семьи. Некоторые сведения о	Составление родословных, рассказ воспитателя, о семейных традициях разных народов, составление рассказов о своей семье. День открытых дверей в детском саду. Различие	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.

			родословной.	людей по возрастным и половым признакам. Рассматривание семейных фотографий.	- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
24.04-28.04	«Апрель-снегогон, водолей»	Сезонные изменения в природе, поздняя весна.	Развивать познавательный интерес детей к природе. Обогащать представления	Наблюдения за природными изменениями, чтение художественной	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.

			о природе родного края, Обогащать самостоятельный практический опыт детей.	литературы, выявление причинно – следственных связей, составление описательных рассказов о весне, рисование и т.д., совместный труд в мини - огородах. Выращивание рассады для высадки в открытый грунт.	- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
02.05.- 05.05	«Тематическая неделя «Подвиг героев сердцах сохраним»	День Победы Оснащение: худ. литература на военную тематику, фронтовые фотографии, письма.	Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, понимание того какое значение имеет эта победа для нашего народа.	Чтение художественной литературы, заучивание стихов, участие в городских мероприятиях посвященных 9 мая. выставка рисунков, приглашение в гости ветеранов ВО подготовка праздничного концерта,	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие. - художественно-эстетическое развитие.
10.05- 19.05	Проект «Чистый – город»	Наша окружающая среда. Оснащение: Плакаты на экологическую тематику, бумага, ножницы, бросовый материал. Для	Уточнить представление детей о факторах окружающей среды. Формировать умение прогнозировать	Моделирование различных экологических ситуаций, разработка модели застройки города, как мы можем помочь,	-познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.

		уборки территории лопаты, грабли.	последствия своих действий. Воспитывать желание сохранить чистоту и красоту природы.	природе в городе. Изготовление модели города.	- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
22.05- 26.05.	«Путешествие в мир насекомых»	Пчела Майя познакомит ребят со своими друзьями. Оборудование: детские энциклопедии; картинки с изображением насекомых; схемы этапов развития насекомых; игрушки- насекомые (самоделки, купленные); емкости для временного помещения туда насекомых; искусственные и натуральные комнатные растения, цветы; шапочки для обыгрывания образов насекомых, элементы костюмов к играм- драматизациям; картон- ные фигурки насекомых и других животных; зоологическое лото; фигурки насекомых, подвешенные на нитке; кассеты «Звуки природы», «Звуки леса» и т.п.	Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; уточнить особенности внешнего вида насекомых; закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.	Беседы, наблюдения, подвижные игры, рассматривание энциклопедий, рисование, прослушивание музыки, песенок о насекомых, Драматизации отрывков из худ. произведений о насекомых.	- познавательное, речевое развитие. - социально-коммуникативное развитие.

29.05. 31.05	День защиты детей – 1 июня	Дети и взрослые, мои – права. Оборудование. Серия картинок из цикла» Мои права», худ. литература, записи детских песен, оборудование для оформления к празднику. Настольные игры.	Научить ребенка наблюдать, не оставаться равнодушным к происходящему вокруг него.	Беседы, чтение худ. литературы, рисование на асфальте, прослушивание детских песен, подготовка и проведение праздника «Дня защиты детей».	- художественно-эстетическое развитие. - физическое развитие.
-----------------	-------------------------------	---	---	--	---