

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 7» г. Сосногорска

Протокол № 1
От «29 августа» 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7»
г. Сосногорска
Татьяна Ю. Паршина
Приказ №
От «29 августа» 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида»
г. Сосногорска

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сосногорска (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Учреждения и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности и по основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения, организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и личной гигиены персонала.

1.2. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством, и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. **Основная цель образовательной деятельности:** Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

2.2. **Основные задачи образовательной деятельности:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; в том числе повышение социального благополучия;
- приоритетное осуществление деятельности по социально-личностному развитию;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования к организации образовательной деятельности

3.1. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников, приемом детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет.

3.2. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной Учреждением.

и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждением разрабатываются и утверждаются рабочие программы. Рабочая учебная программа (РУП) является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и направлена на ее реализацию по своим объектам. РУП – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы Учреждения, объем знаний, умений, который предстоит освоить его воспитанникам, с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта.

3.4. В соответствии с лицензией на право проведения образовательной деятельности в Учреждении реализуется основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. Нормативный срок освоения – 6 лет.

3.5. Содержание образовательной деятельности в Учреждении реализуется на русском языке.

3.6. Содержание образования в Учреждении направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и видам деятельности.

3.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.8. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в период с 1 сентября по 31 мая по утвержденному календарному учебному графику.

3.9. Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

3.10. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определено исходя из расчета площади групповой (игровой):

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка, фактически находящихся в группе;
- для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка, фактически находящихся в группе.

4. Планирование и проведение непосредственно образовательной деятельности в Учреждении

4.1. При планировании образовательной деятельности учитываются необходимые условия обеспечения минимального количества непосредственно образовательной деятельности (в течение каждой образовательной области образовательной программы дошкольного образования, которое определено в обязательной части учебного плана) и предельно допустимой нагрузки;

4.2. Для детей раннего возраста от 1,2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (с 8-

4.3. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке 90% время прогулки.

4.4. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

4.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 мин. и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

4.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин. в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

4.7. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

4.8. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.8.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.8.2. С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется по подгруппам (2-3 ребенка) в неделю. С детьми второго года жизни непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.8.3. Количество детей в группе для непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей:

- для детей от 2 до 3 лет количество детей составляет 8 – 12 детей, длительность занятия – 10 мин.

- для старше 3-х лет занятия проводятся со всей группой; длительность занятия составляет 15 мин.

4.8.4. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей зависит от возраста:

- младшая группа – 15 мин.,

- средняя группа – 20 мин.,

- старшая группа – 25 мин.,

- подготовительная группа – 30 мин.

4.8.5. Один раз в неделю круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Занятия проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.8.6. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется на открытом воздухе.

4.8.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широко-разноплановыми играми, спортивными упражнениями.

4.9. Организация образовательной деятельности с использованием средств массовой информации и компьютерной техники.

Для просмотра телевизионных передач и видеofilьмов используют телевизоры со размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки составляет 1 – 1,5 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5 – 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть выше; если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надевать.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении (защитным верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне. Во избежание солнечных бликов на экране в дневные часы экран следует закрывать легкими светлыми шторами.

Для показа диафильмов используют стандартные проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1,5 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов:

- в младшей и средней группах – не более 20 мин;

- в старшей и подготовительной - не более 30 мин.

Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается (в первую и вторую половину дня).

Непосредственно образовательная деятельность с использованием средств массовой информации для детей 5-7 лет проводится не более одного в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю (во вторник, среду и четверг).

После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.

Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме диалоговых игр для детей 5 лет не должна превышать 10 мин и для детей 6-7 лет – 15 мин.

Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (общее количество перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительности не более 10 дней), образовательной деятельности с использованием компьютера длительность занятия для детей 5 лет – до 7 мин., для детей 6 лет – до 10 мин.

В течение одного дня допускается проведение не более одного занятия с использованием компьютера.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления образовательной деятельности с использованием компьютерной техники должна быть следующая организация рабочего места:

- соответствующие мебели по росту ребенка;

- достаточный уровень освещенности.

Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз сидящего ребенка, не ближе 50 см.

Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в очках.

Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.

Непосредственную образовательную деятельность с использованием средств массовой информации проводят в присутствии педагога или воспитателя.

Рекомендуемые дни для занятий с компьютером: вторник, среда, четверг, пятница, понедельник – допустимы. В пятницу компьютерные занятия не проводятся из-за резкого снижения работоспособности и повышенной усталости.

Недопустимо проводить занятия с компьютером в период с 18.00 до 06.00 часов для прогулок и дневного отдыха.

4.9. В учреждении для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым календарным учебным графиком Учреждения.

4.10. В Учреждении установлены зимние и летние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

4.11. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода устанавливаются годовым календарным учебным графиком Учреждения. Основные мероприятия и условия организации летнего оздоровительного периода определены в основной образовательной программе дошкольного Учреждения.

4.12. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ дошкольного образования.

5. Заключительные положения.

5.1. Изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся Педагогическим Советом Учреждения и принимаются на его заседании.

5.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует с 17.06.2016 года.