



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 общеразвивающего  
вида» г. Сосногорска

**«Приобщение детей  
дошкольного возраста  
к художественной литературе  
в соответствии  
с требованиями ФГОС ДО»**

# Художественная литература

ФГОСДО



ОО «Речевое развитие»

+

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

# ОО «Речевое развитие»

включает

-знакомство с книжной культурой,  
детской литературой,

- понимание на слух текстов  
различных жанров детской  
литературы





# ОО «Художественно-эстетическое развитие» предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного искусства
- формирование элементарных представлений о видах искусства
- восприятие художественной литературы, фольклора
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

# Предметно – развивающая среда

## Особенности оформления библиотечной зоны групп

### Возраст 2-4 года

- ✓ 3-4 книги- картинки;
- ✓ отдельные картинки, тематические альбомы;
- ✓ наборы для театрализации.





# Особенности оформления библиотечной зоны групп

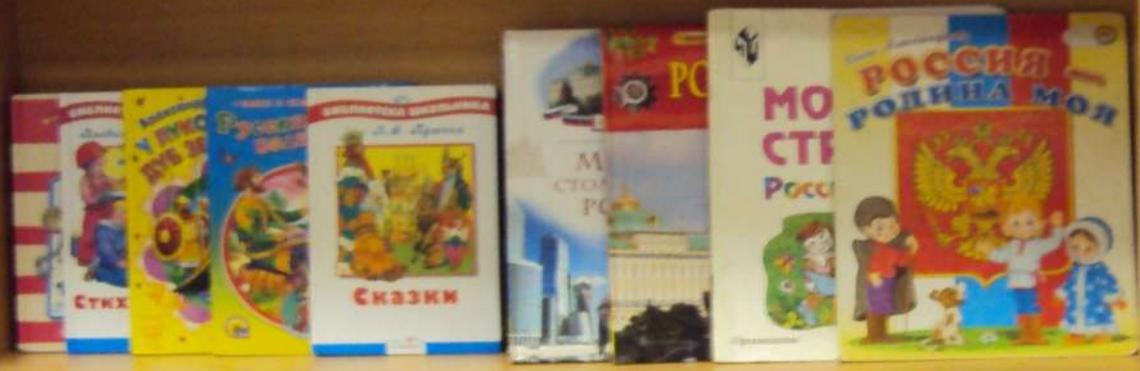
## Возраст 4-5 лет

- ✓ 4-5 книг на витрине;
- ✓ реквизит для теневого театра, инсценировок;
- ✓ подборка картинок и фотографий, фигурки настольного театра.



## Возраст 5-7 лет

- ✓ Оформляется как центр художественно – эстетической деятельности: атрибуты для театрализованной деятельности, изобразительной и музыкальной деятельности;
- ✓ Книги различных жанров и тематики, на витрине 8-10 книг;
- ✓ «полочки умных книг», подборки книг из серии «Читаем сами»;
- ✓ Тематические выставки книг по актуальным вопросам.





# Формы работы

Работа с педагогическим  
КОЛЛЕКТИВОМ

Организация разных  
ВИДОВ деятельности воспитанников

Взаимодействие с родителями

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сосногорска

# **ПРОЕКТ «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ»**



**Срок реализации проекта:**

**сентябрь 2017 года – май 2018 года**

**Группы: средняя, старшая,  
подготовительная**

## ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

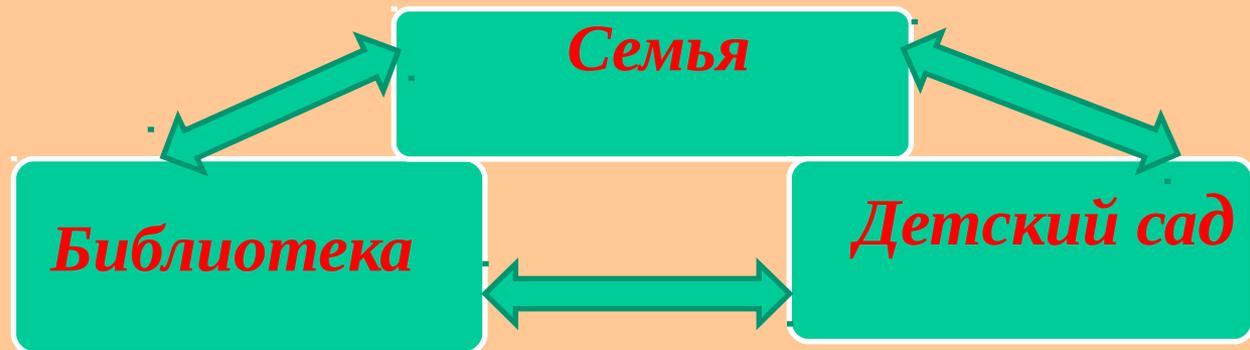
- ❖ объединение усилий семьи, педагогического коллектива в формировании у ребенка потребности в чтении;
- ❖ возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к семье, книге, слову;
- ❖ способствование формированию устойчивого интереса ребёнка к литературе, как виду искусства.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Повышение эффективности работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса.
- ❖ Совершенствование стиля партнёрских отношений с семьёй и библиотеками города.
- ❖ Способствование поддержанию традиций семейного чтения.
- ❖ Повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по приобщению детей к чтению художественной литературы.
- ❖ Формирование методической копилки
- ❖ Пополнение материально-технической базы детского сада.

## Реализация проекта предполагает:

- ❖ совместную деятельность родителей и детей;
- ❖ взаимодействия педагога с родителями;
- ❖ взаимодействие педагога с детьми;
- ❖ взаимодействие всех субъектов образовательного процесса:
  - педагоги – дети – родители;
- ❖ взаимодействие родителей, педагогов, детей с коллективом детской библиотеки.



## Предполагаемый результат:

- ❖ Повышение интереса детей к художественной литературе.
- ❖ Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- ❖ Увеличение доли семей воспитанников, охваченных мероприятиями проекта.
- ❖ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического и речевого развития детей дошкольного возраста.
- ❖ Формирование методической копилки для дальнейшего использования в работе с родителями для активного участия семьи в мероприятиях детского сада.
- ❖ Пополнение материально-технической базы.

# Этапы работы

**1 этап  
подготовительный  
(сентябрь – октябрь  
2017 г.)**

- разработка проекта
- определение проблемы
- постановка цели и задач
- подбор и разработка материала

**2 этап  
практический  
(ноябрь 2017 г. – март 2018 г.)**

- реализация проекта

**3 этап  
заключительный  
(апрель 2018г.)**

- анализ поставленной цели
- обобщение результатов работы
- формулировка выводов

**4 этап  
презентация  
проекта  
(май 2018 г.)**

- распространение данного опыта работы среди педагогического сообщества

# Этапы реализации проекта

## 1 Этап - Подготовительный

- Изучение литературы по данной теме.
- Проведение анкетирования родителей «Организация домашнего чтения в семьях».
- Внесение дополнений в перспективное планирование ООПДО по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.
- Разработка перспективного планирования по взаимодействию с родителями.
- Составление конспектов, презентаций образовательной деятельности, сценарии мероприятий.

## 2 Этап - Практический

Цель второго этапа - эффективное взаимодействие всех участников проекта: родителей, детей, педагогов, коллектива библиотеки по реализации мероприятий проекта.

# Совместная деятельность родителей и детей:

## Сотрудничество с детской библиотекой.

- ❖ Литературно – поэтические семейные встречи;
- ❖ Экскурсии в детскую городскую библиотеку;
- ❖ «Наши любимые книги» (литературная викторина для детей и родителей старшей группы);
- ❖ «Папа, мама, я – читающая семья» (викторина для детей и родителей подготовительной группы).



## **Совместная деятельность родителей и детей:**

- ❖ Социальная реклама «Скажи семейному чтению: ДА»;
- ❖ Выставки рисунков;
- ❖ Изготовление книг «Моя любимая сказка»;
- ❖ Памятки для родителей;
- ❖ Изготовление атрибутики для театрализованной деятельности.

# СОТРУДНИЧЕСТВО С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

## ДОГОВОР на библиотечное обслуживание коллектива

МБУ «СМЦБС» в лице директора Тихой Марины Владимировны и Князевої Любови Анатольевны с одной стороны и представителя коллектива МБДОУ «Детский сад №7» общеразвивающего вида г. Сосногорска в лице заведующей Тарлецкой Ольги Юрьевны с другой стороны составили настоящий договор о библиотечном обслуживании по методу коллективного абонемента на период с 01.11.2018г. по 30.06.2019 г.

### Коллектив библиотеки берет на себя обязательства:

Ежемесячно подбирать литературу по заявкам коллектива, используя единый фонд ЦБС.

Через лучшие произведения содействовать патриотическому, трудовому и нравственному воспитанию коллектива.

Воспитывать у членов коллектива высокую культуру чтения, выработать навыки пользования библиотекой и книгой, потребность в систематическом чтении и повышении культурного уровня.

### Коллектив обязуется:

Всем членам коллектива стать активными читателями библиотеки. С помощью книг повышать общеобразовательный и культурный уровень. Оказывать библиотеке помощь в привлечении читателей, войти в число библиотечного актива.

Дата: 01.11.2018 г.

Подписи сторон:

Директор МБУ «СМЦБС»  М.В. Тихая

Представитель коллектива:  Л.А. Князева

 О.Ю. Тарлецкая



Книга – твой друг, без неё, как без рук.



26/03/2018 11:0

# Литературно-поэтические семейные встречи







ТОП - 20

# Экскурсии в детскую городскую библиотеку





Мир из добра и света



# «Наши любимые книги» литературная викторина для воспитанников и родителей старшей группы

Книга – твой друг, без неё, как без рук.









Книга – твой друг, без неё, как без рук.



# Викторина «Папа, мама, я – читающая семья»



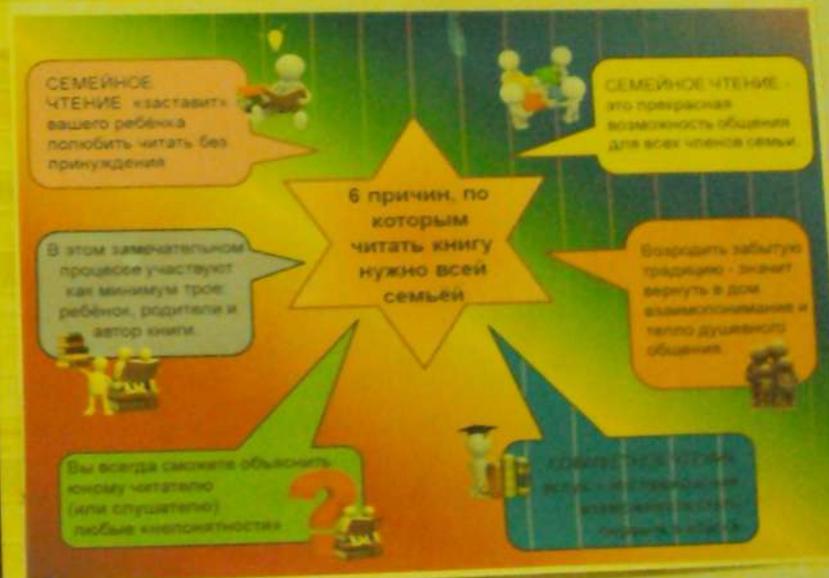
В САЛОГАХ





# Социальная реклама

## «Скажи семейному чтению: ДА»

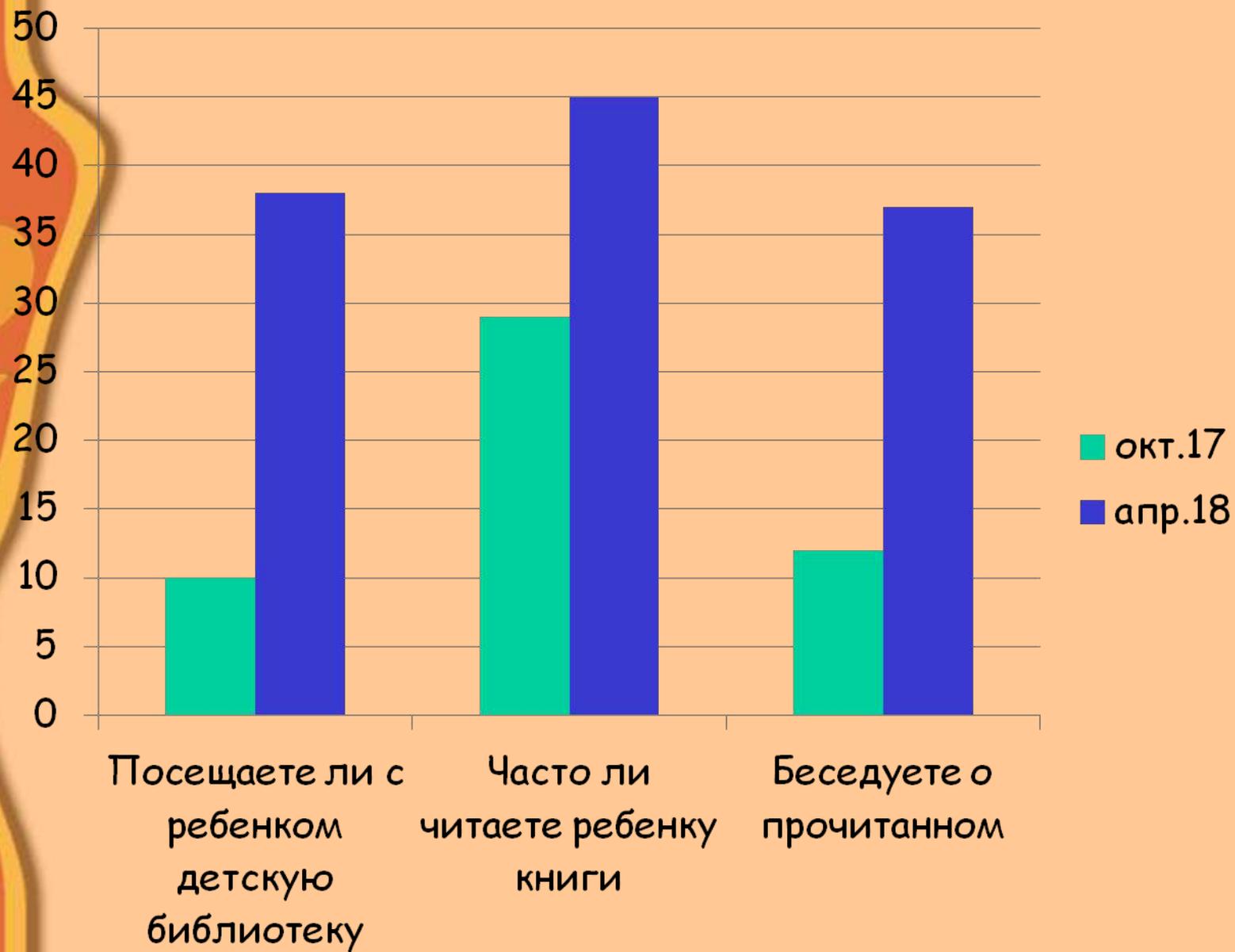


## Работа с педагогическим коллективом:

- ❖ Консультации по проблемам приобщения детей к чтению художественной литературы;
- ❖ Литературно – музыкальные гостиные;
- ❖ Семинар «Реализация деятельностного подхода в процессе литературного воспитания дошкольников»;
- ❖ Мастер – классы по обмену опытом среди педагогов детского сада.

## 3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ❖ Проведение анкетирования родителей на заключительном этапе.
- ❖ Показ совместной театрализованной деятельности детей, родителей и педагогов по сказке «Дюймовочка».
- ❖ Обобщение результата реализации проекта.
- ❖ Подготовка выступлений на педсовете по итогам реализации проекта.



# Театрализованная деятельность по сказке «Дюймовочка»



**Семейная атмосфера чтения,  
атмосфера культа книги в семейной  
жизни является основным фактором в  
воспитании потребности и интереса к  
чтению.**





**Спасибо за внимание!**